**Конспект занятия по обрывной мозаичной аппликации в 2-ой младшей группе «Груша»**

***Цели:*** учить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, закреплять умение работы с клеем, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

***Материалы:***образец аппликации, картон с контурным изображением яблока или груши; полоски цветной бумаги желтого, красного, зеленого цвета.

***Ход занятия:***

Воспитатель загадывает загадку:

- Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала...

**(Груша**)

-Дети, а какие вы знаете фрукты? (**воспитатель показывает картинки или муляжи фруктов**)

-Ребята, а когда поспевают фрукты? (**Осенью**)

- Правильно, осенью. И сейчас у нас осень и мы с вами на нашем занятии будем делать яблочко или грушу.

Воспитатель показывает образец аппликации.

- Какого цвета бумагу нужно взять для груши? (**желтую, зеленую**)

- Посмотрите, как мы будем делать грушу. На ваших листах изображен контур груши. Середину контура мы должны заполнить обрывками цветной бумаги, то есть раскрасить грушу в яркие краски с помощью бумаги и клея. Для этого я беру полоску цветной бумаги и отрываю от полоски маленький кусочек. Затем я намазываю тонким слоем клея с помощью кисточки небольшой участок рисунка и приклеиваю кусочки бумаги, соблюдая расстояние между ними. Не забываю промокать клей салфеткой.

Воспитатель сопровождает свои слова действиями

***Физкультминутка***

В саду

Мы сегодня в сад пойдем,

Фрукты разные найдем (**дети шагают на месте**).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать (**хлопают в ладоши**)

Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке),

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать (**поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывая плоды с дерева**).

Всех знакомых угощать (**протягивают руки вперед ладонями вверх**)

На носочки поднимись (**встают на цыпочки**)

И до ветки дотянись (**поднимают руки вверх**),

Веточку нагни (**опускают руки, встают на полную ступню**),

Спелых яблочек сорви (**делают хватательные движения руками**).

- А теперь возьмите свой лист с контуром яблока или груши и полоски цветной бумаги. Начинайте изготавливать фрукты.

***Самостоятельная деятельность детей***

Ребята выполняют самостоятельно аппликацию. Воспитатель контролирует работу детей. Помогает отстающим детям.

***Итог занятия***

-Ребята, покажите свои фрукты. Какие красивые они у вас получились! Посмотрите, сколько у нас получилось яблочек и груш. Вы большие молодцы, давайте поставим наши работы на выставку.